


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конкурентная политика и антимонопольное законодательство

**по направлению/специальности** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очная, заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели курса

Целями учебной дисциплины являются:

изучение основных положений законодательства, действующего в области правового регулирования антимонопольной деятельности;

овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в антимонопольном законодательстве;

овладение подготавливаемыми кадрами управленцев высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений конкуренции и монополии, возникающих в экономической сфере общества в условиях рыночных отношений, а также в области разработки управленческих решений и осуществления практических мер по предупреждению и пресечению нарушений антимонопольного законодательства.

#### Задачи курса

Основными задачами учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство» являются:

приобретение и закрепление у будущих управленцев умения ориентироваться в действующем законодательстве, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением антимонопольного законодательства, разработкой и реализацией управленческих решений.


приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач правоприменительной практики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Менеджмент (ОК-3, ОПК-2,3), Экономика организации (ОК-3), Инвестиционный анализ (ОК-3, ОПК-5), Экономический анализ (ОК-3, ОПК-5).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дефиниции, понятия и категории дисциплине;</li> <li>- методологию отдельных изучаемых в дисциплине тем.</li> <li>- предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике;</li> <li>- основные индикаторы и показатели для проведения исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований;</li> <li>- свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом;</li> <li>- применять на практике полученные знания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов;</li> <li>- методикой получения и проверки итоговых результатов.</li> </ul>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.


Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сайтах.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

-устный опрос по пройденным темам;

-контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.